

Oggetto: campagna di raccolta firme "Referendum sociali" su beni comuni, trivelle e inceneritori, per 2 quesiti referendari e una petizione

- Quesito 1. Bloccare nuove attività di prospezione, ricerca e coltivazioni di idrocarburi. (Legge 9/1991)
- Quesito 2. Bloccare il Piano Nazionale per nuovi e vecchi inceneritori, abrogazione parziale dell'art. 35 della Legge 133/2014
- Petizione popolare ai sensi dell'Art. 50 della Costituzione, per legiferare in materia di diritto all'acqua e di gestione pubblica e partecipativa del servizio idrico integrato

Egregio Sindaco,

il Comitato Promotore sta raccogliendo le necessarie firme per la presentazione alla Corte di Cassazione della proposta dei referendum e della petizione popolare in oggetto.
A tal proposito e per favorire i cittadini interessati ad apporre la propria firma all'iniziativa indicata in oggetto, Le chiedo, cortesemente, in qualità di rappresentante di suddetto Comitato, di darne comunicazione all'albo pretorio del Suo Comune, di tenere gli allegati moduli presso gli uffici comunali a disposizione della cittadinanza e di pubblicizzare orari e modalità per la firma. Le preciso che della presente iniziativa è stato dato formale annuncio sulla Gazzetta Ufficiale Serie Generale, n. 66 del 19 Marzo 2016; n. 70 del 24 Marzo 2016 e n. 71 del 25 Marzo 2016.

Le ricordo inoltre che i moduli vanno regolarmente vidimati, che le firme devono essere autenticate e che altresì devono essere indicati i numeri di iscrizione alle liste elettorali del Comune di ciascun sottoscrittore.

Le chiedo, infine di restituire, entro il **18/06/2016** i moduli allegati (anche in assenza di firme), completi di certificazione nelle liste elettorali, inviandoli al seguente indirizzo:

Stefania Taccetti, Corso vittorio Emanuele II 7A, 10020, Casalborgone(TO)

Ringraziandola sin da ora per la preziosa collaborazione e per la cortese attenzione Le invio i miei più cordiali saluti.

Per il Comitato Promotore Referendario

Annalisa Battù



Rinviato da R
17/5/2016

cel 3492157074

